

**Мониторинг системы обеспечения профессионального развития и методического сопровождения педагогических работников ОО
Кыринского района (к 20 ИЮНЯ)**

№	Критерии	Показатель	Итоговые баллы	Источник данных
1. Оценка нормативно-правового сопровождения методической работы+				
1. (00)	1.1.Нормативно-правовое обеспечение: обновляем и дополняем необходимое 1) Положение о методической работе (желательно обновленный вариант с внесением поправки на научно-методическое сопровождение (оговорено в феврале на СЗ, <u>необходимо было внести изменения</u>) 2) Программа (план или дорожная карта) по методической работе <i>с учетом научно-методического сопровождения за 2022-2023 год</i>	Наличие	16	1. Положение о методической работе МБОУ «Ханчерангинская ООШ» https://cloud.mail.ru/public/Lm8c/n5QAiYssx Сайт, ссылка Примечание : Основные направления НМС: ИОМ, выявление профессиональных дефицитов и повышение квалификации, непрерывное образование, разработка методических рекомендаций по направлениям, выявление лучших педагогических практик и тиражирование опыта педагогов(это нужно учитывать при планировании и отразить в дорожных картах). 2. План работы на 2022-2023 уч год https://cloud.mail.ru/public/DeqP/NjRVTCQGE
	1.2.Наличие анализа методической работы за 2022-2023 учебный год	Наличие (16), анализ от 1 до 3 б		1.2 Анализ методической работы 2022-2023 учебный год. https://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Анализ-методической-работы-2022-2023.pdf Указываем ссылку на документ Примечание: Анализ представляет целостный аналитический материал по оценке работы за прошедший год и рекомендации на новый учебный год- 2 б Анализ представлен некоторых направлений методической работы за прошедший год- 1 б Анализа методической работы за прошлый учебный год нет или его текст не позволяет понять систему работу- 0 б
2. Оценка методической работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов				
2.1. (00)	Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов.	наличие аналитической справки – 1 б	Итоговый балл (если не проводили свою диагностик у, можно воспользов	Анализ профессиональных затруднений. https://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Анализ-проф-затруднений.pdf https://cloud.mail.ru/public/JnqL/ZD7TnGV8D <i>Показатель по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (100 % от общего</i>

			<p>аться картой ПД в апреле 2022) + 2 б – за развернутый анализ карты ПД с проблемным полем и рекомендациями</p>	<p>количества: 10 всего, прошло 10)- обязательное заполнение</p> <p><i>Диагностика профессиональных дефицитов молодого педагога</i> https://cloud.mail.ru/public/mE5y/wGNABPxdH</p>
	<p>1) Положение о мониторинге профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>2) Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (наличие)</p>			<p>1. <i>Положение о мониторинге профессиональных затруднений педагогов</i> https://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Положение-о-мониторинге-профессиональных-затруднений-педагогов.pdf Ссылка</p> <p>2. <i>Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты</i> https://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Программа-помощи-учителям-имеющим-профессиональные-дефициты.pdf ссылка</p>
<p>3. Оценка методической работы по обеспечению системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов</p>				
<p>3.1.- ЗАПОЛНЯЕТ ШКОЛА, РМК ДЕЛАЕТ СВЕРКУ</p>	<p>Профессиональное дополнительное образование: Курсы повышения квалификации на базе ИРО Забайкальского края, Центра непрерывного повышения квалификации педагогов- ЦНППМ (Чита)- все педагоги, в том числе молодые</p>	<p>Содержание обновленных ФГОС с августа 2022 по июнь 2023</p>		<p>Курсы повышения квалификации школьные сайты, ссылка . https://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/КПК-2022-2023.pdf</p> <p>Приложение №1 (ТАБЛИЦА)</p>
		<p>Заполняем все другие курсы с 01.09.2022 по июнь 2023(наставнич</p>		<p><i>Показатель по повышению профессионального мастерства педагогических работников:</i> - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам различного объема, от общего числа педагогов (10 всего, прошло 9 - 90%) - доля педагогических работников, освоивших программы</p>

		ество, Быстрый старт, ОВЗ и др.) пройде нные учителями- предметни ками (название, количество часов, дата прохожден ия		дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов. (70%) - обязательное заполнение Приложение №1 (Таблица)
		Профессио нальная переподго товка наличие дипломов за каждого слушателя- 36 Оцениваетс я при условии прохожден ия в ИРО и в ИРО других регионов		-доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки. (30 % - 2 педагога проходят переподготовку, - ИРО Заб.края, Продленка. орг, 1 педагог прошел – портал Продленка.орг)- Шутова Н.Л., - переподготовка на учителя математики на портале Продленка.орг ООО «Центр Развития Педагогики», Чешихина Л.В. – проходит переподготовку на учителя русского языка ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края», Аксёнова О.С., проходит переподготовку «Менеджмент общеобразовательной организации», Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР».
3.2. ЗАПОЛНЯ ЕТ ШКОЛА, РМК ДЕЛАЕТ СВЕРКУ,	Обобщение опыта Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях	Справка- анализ участник- 16 ШУ-16 МУ-26 КУ-36+ призовые места 1м- 36, 2 м- 26, 3м-16		<i>доля педагогических работников, вовлеченных к участию в конкурсах профессионального мастерства (30%).</i> Приложение №2 (Таблица)
3.3 ОО	Кадровые потребности	Наличие информаци		*по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципального района «Кыринский район»:

<p>ЗАПОЛНЯЕТ ШКОЛА (СООТВЕТСТВИЕ + ПОЛУЧЕННЫЕ КАТЕГОРИИ) РМК СВЕРЯЕТ КАТЕГОРИИ.</p>	<p>Аттестация педагогических работников (если указываете учителя, прошедшего соответствие, не забываем проверить протокол заседания школьной аттестационной комиссии- в сентябре будут проверяться)</p>	<p>и (таблица на соответствие) – должно- аттестовалось (ФИО аттестованных педагогов) высшая-3б первая – 2б соответствие занимаемой должности- 1б</p>		<p>- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами (100%) - доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (90 %) - доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;(0 %) -- доля учителей, имеющих первую категорию;(30%) - доля учителей, имеющих высшую категорию; (10%) - доля ОО, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием. 10% -Чешихина Л.В. (не имеет педагогического образования) 1 педагог прошел аттестацию Левша М.Н. Приказ №403-к от 2 июня 2023 г.- 1 категория.</p>
<p>3.4. ЗАПОЛНЯЕТ ОО</p>	<p>Публикации методических разработок на разных уровнях (регион, российский)</p>	<p>таблица по факту, ссылки Всерос-5б Региональный- 3б</p>		<p>Публикации методических разработок на разных уровнях (регион, российский) Ссылки Приложение №2 (Таблица)</p>
<p>3.5. ЗАПОЛНЯЕТ РМК</p>	<p>Публикации в альбом «Креативное мышление» Сборник успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>Муниципальный уровень</p>		<p>Акёнова О.С., статья «Креативное мышление на уроках технологии как одно из средств формирования функциональной грамотности».</p>
<p>3.6 ЗАПОЛНЯЕТ РМК</p>	<p>Участие в жюри муниципальных конкурсов «Учитель года» «Педагогический дуэт»</p>	<p>Муниципальный, за каждого- 2б</p>		<p>Носырева Н.С., Шутова Н.Л., Акёнова О.С.</p>
<p>3.7. Оценивает РМК</p>	<p>Фестиваль - Обобщение педагогического опыта (день открытых дверей....)</p>	<p>Тематическое представление по методическим темам –</p>	<p>1.Билютуйская СОШ - 2. Кыринская СОШ 3.Тарбальд</p>	

		5 б	жейская ООШ 4. Любавинская СОШ	
3.8.РМК.	Оценка предметных компетенций педагогов (сентябрь,)- оценивает РМК Диагностика предметных и методических компетенций – оценивает школа	Участие-1 б, оценка ПК - от 1 до 3 б		-доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа, прошедших обучение в ГУ ДПО ИРО и ЦНППМ;- заполняет РМК — доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленческие).- количество учителей математики, биологии, химии, физики + управленцы)- РМК Приложение №3
4. Оценка методической работы по направлениям				
4.1 ОО	Наставничество с охватом молодых педагогов	Программы наставнических пар (молодые педагоги, вновь прибывшие учителя) (каждая программа – 2 б) Мониторинг наставничества с указанием проблемного поля и рекомендациями		https://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/модель-наставничества/ Ссылки доля педагогов, участвующих в программах наставничества . согласно Целевой модели наставничества в образовательной организации от общего числа педагогов. 30% - доля молодых педагогов, участвующих в реализации уровней наставнической деятельности «Учитель — учитель» от общего числа педагогических работников; 10% - количество наставников; (2 человека - количество по школе – Шутова Н.Л., Аксёнова О.С.) - количество наставляемых; (1 человек - количество по школе- Матвеева А.А.) -доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения , в первые пять лет работы.- обязательное заполнение (3 человека -30% - Матвеева А.А., Козьмина Е.В., Логинова В.В.)

4.2. ОО, РМК	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Приказ, дорожная карта, участие в мониторинге готовности (только СОО)		Ссылка с сайта https://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/1-2/
	Поддержка профсообществ, РМО	РМО - Участие педагогов в работе муниципальных семинаров – (всего- 18)	Участие (представитель от школы) 16 (выступлений, доклад – 3 б) Руководитель РМО- 3 б	<i>по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных педагогических сообществ педагогов) - количество методических объединений (профессиональных сообществ) педагогов различного уровня; - заполняет РМК</i>
	Показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров			<i>- доля профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, национальных и международных исследований качества образования, (оценивает РМК, Дементьева И.Г.)</i>
ОО	Функциональная грамотность (отдельный лист по критериям), сюда только ссылку на дорожную карту За предоставленный анализ – от 1- до 3б			https://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Анализ-формирование-и-оценка-функциональной-грамотности.docx https://shs_hpch.kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/06/Справка-по-итогам-реализации-дорожной-карты-по-функциональной-грамотности-в-2022-203-учебном-году.docx

	3) ИОМ педагога	Охват педагогов, учет проф.дефицитов (предметные, методические, коммуникативные и т.д.)	30%- 2б 50%-4 б Более 50%- 6 б	<p>Кол-во педагогов, разработавших ИОМ-6 человек 60%.</p> <p>Проблемное поле: Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация самостоятельной работы обучающихся. • Осуществление межпредметных связей • Оценка эффективности обучающихся по предмету. <p>Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение самоанализа и самодиагностики. <p>Ссылка, количество ИОМ за 2022-2023 с указанием проблемного поля (почему создан?), например</p> <p>1. Низкие показатели по ВПР и т.д.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>-доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ. (не оцениваем, будет позже)</p> <p>-доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; 2 человека – 20% (оцениваем)</p>
5.Оценка деятельности руководителей МС ОО (оценивает РМК)				
5.1. ОО, РМК	Методические десанты : посещение уроков в школе, тематические десанты + методический десант РМК в ОО	<p>Карты посещения, представленная обновленная форма (в августе предлагалось обновить)– 1б</p> <p>От 5 до 10 уроков-1б</p> <p>От 11-40- 2 б</p> <p>От 41-70-3б</p> <p>От 71 и более- 4 б-</p>	<p>ФИО учителей, у которых вы посетили уроки)</p> <p>Приложение №4</p>	
5.2.РМК	Обобщение опыта	Участие в тем. семинарах (1 б)		

	руководителей. Участие в семинарах-совещаниях для ЗУВР (5 МС)	Выступление (за каждый-16		
5.3. РМК	Качество и своевременность выполняемой работы (отчетность)	До 5 баллов		
5.4. РМК	Работа с сайтами (публикации: качество и своевременность)	До 5 баллов		
5.5. РМК	Повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование эффективной системы непрерывного образования педагогов (аттестация, конкурсы, сопровождение курсовой подготовки.)	До 5 баллов		
5.6.00	Мероприятия по привлечению молодых специалистов: до 5 баллов - создание педклассов - другие мероприятия	<i>Перечислить комплекс мероприятий</i>	Приложение №5.	
5.7.Повышение квалификации управленцев			<p>Напишите свои курсы (управленцы)</p> <p>ФГОС, наставничество и т.д</p> <p>Аксёнова О.С. - «Профессиональная среда наставничества», 24 часа. 26.09.2022-28.09.2022г ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края».</p> <p>Аксёнова О.С. «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов 17.04.2023-26.04.2023г Забайкальская краевая</p>	<p>*по эффективности управления в образовательных организациях муниципалитета:</p> <p>- доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам</p>

			<p>гимназия-интернат.</p> <p>Аксёнова О.С. «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 часов 01.02.2023-28.02.2023г Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР». Школа менеджера образования.</p> <p>Аксёнова О.С. «Управление ресурсами образовательной организации», 180 часов 01.02.2023-30.04.2023г Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР». Школа менеджера образования.</p> <p>Аксёнова О.С., Козьмина Е.В. «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов 17.04.2023-26.04.2023г ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края».</p> <p>Козьмина Е.В. «Менеджер в сфере образования», переподготовка, 22.03.2023-16.04.2023г ООО 2Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>	<p><i>эффективности управления качеством образования-РМК</i></p>
--	--	--	--	--

Приложение №1.

Прохождение КПК 2022-2023 учебный год.

№п/п	ФИО педагога	Название курса,	кол-во часов	Дата прохождения	Место прохождения
1	Аксёнова О.С.	«Профессиональная среда наставничества»	24 часа	26.09.2022-28.09.2022г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
2	Аксёнова О.С.	«Реализация образовательных программ	46 часов	23.01.2023-	ГУДПО «Институт развития образования

		предметной области «Искусство» с учётом ФГОС и Концепции преподавания		29.01.2023г	Забайкальского края»
3	Аксёнова О.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (технология)»	46 часов	13.02.2023-18.02.2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
4	Аксёнова О.С.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	16 часов	03.04.2023-10.04.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
5	Аксёнова О.С.	«Введение обновленных государственных образовательных стандартов: управленческий аспект»	36 часов	11.04.2023-17.04.2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
6	Аксёнова О.С.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	36 часов	17.04.2023-26.04.2023г	Забайкальская краевая гимназия-интернат
7	Аксёнова О.С.	«Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты»	50 часов	01.02.2023-28.02.2023г	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР». Школа менеджера образоования.
8	Аксёнова О.С.	«Управление ресурсами образовательной организации»	180 часов	01.02.2023-30.04.2023г	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР». Школа менеджера образования.
9	Шутова Н.Л.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	25.08.2022-03.09.2022г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
10	Шутова Н.Л.	«Профессиональная среда наставничества»	24 часа	26.09.2022-28.09.2022г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
	Шутова Н.Л.	«Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях. С присвоением квалификации. Учитель математики»	540 часов	01.09.2022-03.02.2023г	ООО «Центр Развития Педагогики»
11	Носырева Н.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (технология)»	46 часов	13.02.2023-18.02.2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
12	Носырева Н.С.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	16 часов	03.04.2023-10.04.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
13	Мельникова Н.Б.	«Реализация требований обновленных	36 часов	25.08.2022-	ГУДПО «Институт развития образования

		ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»		03.09.2023	Забайкальского края»
14	Левша М.Н	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	16 часов	03.04.2023-10.04.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
15	Левша М.Н	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык. Литература)»	36 часов	16.01.2023-29.01.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
16	Логинова В.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура)»	46 часов	13.03.2023-18.03..2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
17	Матвеева А.А.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»		05.09.2022-03.10.2022	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»
18	Матвеева А.А.	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ»		21.11.2022-02.12.2022	ФГПУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»
19	Манухина Н.Г.	«Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»	16 часов	03.04.2023-10.04.2023	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
20	Козьмина Е.В.	«Введение обновленных государственных образовательных стандартов: управленческий аспект»	36 часов	11.04.2023-17.04.2023г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
21	Козьмина Е.В.	«Менеджер в сфере образования» - переподготовка		22.03.2023-16.04.2023г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
22	Козьмина Е.В.	«Оказание доврачебной помощи пострадавшим»	40 часов	08.11.2022г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
23	Козьмина Е.В.	«Специальная педагогика и психология: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»	108 часов	09.11.2022-30.11.2022г	ООО «Центр Развития Педагогики»
24	Козьмина Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (технология)»	46 часов	25.08.2022-03.09.2022г	ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, публикации.

ФИО педагога	Название работы, публикации	Место публикации. Ссылка.
Левша М.Н.	Приемы технологии критического мышления как средство формирования читательской грамотности школьников на уроках русского языка	https://nsportal.ru/levsha-mariya
	Тема заседания РМО: «Эффективные приемы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках русского языка»	https://nsportal.ru/levsha-mariya
	Статья в сборнике «Панорама успешных практик»	
Аксёнова О.С.	Мастер – класс «Зимняя сказка»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487184-masterklasszimnjaja-skazka
	Мастер-класс «Цветы из яичных лотков»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/530496-master--klassecvety-iz-jaichnyh-lotkov
	Статья «Творческое мышление и креативность»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/530500-tvorcheskoe-myshlenie-i-kreativnost
	Презентация «Творческое мышление и креативность»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/530500-tvorcheskoe-myshlenie-i-kreativnost
	Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/541011-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-uro
	Статья в сборнике «Панорама успешных практик»	
Носырева Н.С.	Презентация к уроку английского языка “Полезьа витаминов”	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-polza-vit.html
	Технологическая карта урока английского языка “Полезьа витаминов” 7 класс	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-uroka-angliiskogo-iazyka-polza.html

	Рабочая программа по английскому языку для 2 класса.	https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-po-angliiskomu-iazyku-dlia-328.html
	Методическая разработка: “Урок английского языка 7 класс”	https://pedcom.ru/publications/1/3467256/
Шутова Н.Л.	Русские народные сказки	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/513693-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-mladsh
	Формирование функциональной грамотности младших школьников через проектную задачу	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/513688-russkie-narodnye-skazki
	Всероссийское издание «Педразвитие». Учебно-методический материал «Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» (свидетельство о публикации)	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=37677
	Всероссийское издание «Педразвитие». Учебно-методический материал «Программа воспитания на 2021-2026 г» (свидетельство о публикации)	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=37678
Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства		
ФИО педагога	Название работы	Результат
Аксёнова О.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийское тестирование «Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ». Профессиональная сфера «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педмастерства. Номинация «Лучший методический материал» «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	

	<p>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов» - Номинация лучшая презентация к уроку «Семейный бюджет и как его построить»</p>	
	<p>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов» - Номинация «Лучший открытый урок». Методическая разработка урока «Дизайн интерьера»</p>	
	<p>Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»</p>	
	<p>Прохождение диагностики профессиональных компетенций, организаторы «Я учитель», «Яндекс учебник»</p>	
	<p>ФГБОУ «Вятский Государственный университет» Политехнический институт Факультет технологий, инжиниринга и дизайна. Кафедра технологии и методики преподавания технологии, дизайна и изобразительного искусства. Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Мир моих увлечений». Номинация «Мир моих увлечений»</p>	
<p>Шутова Н.Л.</p>	<p>Всероссийское издание «Педразвитие». Конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО». (Диплом I место)</p>	

	Всероссийское тестирование на сайте «Сфера педагогики» Тест «ФГОС дошкольного образования» (сертификат)	
	Всероссийский педагогический журнал «Познание». Благодарственное письмо «За инициативное участие в деятельности издания, творческий подход и ответственное отношение к работе в подготовке методического материала и авторских педагогических разработок, а также за бесценный личный вклад в развитие преподавательской деятельности по активному использованию средств ИКТ технологий в образовательном процессе и внедрении ФГОС в систему учебных действий.»	
	Всероссийская конференция для педагогов «Пед.журнал» в качестве докладчика «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» Название работы: ««Формирование функциональной грамотности младших школьников через проектную задачу»»	
Козьмина Е.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийское тестирование «Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ». Профессиональная сфера «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	

Обобщение педагогического опыта.

№ п/п	Уровень	ФИО педагогов	Название семинара
1	Школьный	Аксёнова О.С., Носырева Н.С., Шутова Н.Л., Левша М.Н.	Заседание ШМО «Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности. Из опыта работы». Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» обобщение опыта работы педагогов по формированию ФГ на уроках и во внеурочное время Методический семинар-практикум «Использование электронного банка заданий для оценки ФГ». Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов

			второго поколения и переходе на обновленные ФГОС.
2	Муниципальный	Аксёнова О.С.	День открытых дверей ДДТ, заседание РМО развивающего обучения доклад «Творческое мышление и креативность», мастер класс «Цветы из яичных лотков»
		Левша М.Н.	День открытых дверей «Любавинская СОШ», РМО учителей гуманитарного цикла, доклад «Формирование читательской грамотности при подготовке к ВПР»
		Шутова Н.Л.	День открытых дверей «Любавинская СОШ», РМО учителей начальных классов доклад «Формирование функциональной грамотности средствами учебных предметов и внеурочной деятельности»
		Шутова Н.Л. Аксёнова О.С., Носырева Н.С.	РМО учителей естественнонаучного, гуманитарного и математического цикла «Профессиональный разговор» - конкурсная основа.

Приложение №3.

Оценка предметных компетенций

№п/п	ФИО педагога	Предметная компетенция
3	Аксёнова О.С.	Оценка предметных компетенций по технологии, сентябрь 2022 год.
4	Шутова Н.Л.	Оценка предметных компетенций (методист начального образования), август 2022 год.

Приложение №4.

Методические десанты : посещение уроков в школе, тематические десанты.

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Тема урока	Дата посещения	Цель посещения
1	Мельникова Н.Б.	Русский язык	1 кл	Строчная и заглавная буква «П»	11.11.2022г.	Адаптация учащихся 1-го класса
2	Мельникова Н.Б.	Математика	1 кл	Нумерация. Счет в пределах 20.	15.11.2022г	Адаптация учащихся 1-го класса
3	Шутова Н.Л.	Русский язык	2 кл	Деление на слоги, перенос слов.	15.11.2021г.	Взаимопосещение уроков (Матвеева А.А.)
4	Шутова Н.Л.	Математика	2 кл	Сложение и вычитание примеров.	19.11.2022г	Взаимопосещение уроков (Матвеева А.А.)

5	Шутова Н.Л.	Математика	5 кл	Треугольник и его виды.	09.11.2022г	Адаптация учащихся 1-го класса
7	Манухина Н.Г.	География	5 кл	Земля во Вселенной	24.11.2022г	Адаптация учащихся 1-го класса
8	Матвеева А.А.	Математика	3 кл	Квадратный сантиметр.	09.11.2022г	Выявление затруднений в работе молодого педагога
9	Матвеева А.А.	Окружающий мир	3 кл	Кто, что ест? Цепи питания.	08.11.2022г	Выявление затруднений в работе молодого педагога
10	Матвеева А.А.	Литературное чтение	3 кл	Чтение и анализ «Сказка о царе Салтане...»	10.11.2022г.	Выявление затруднений в работе молодого педагога
11	Левша М.Н.	Русский язык	5 кл	Дополнение	08.11.2022г.	Адаптация учащихся 5-го класса
	Чешихина Л.В.	История	5 кл	Финикийцы и их достижения	28.11.2022г.	Адаптация учащихся 5-го класса
12	Логинова В.В.	ОБЖ	5 кл	Правила поведения для пассажиров в общественном транспорте	11.11.2022г	Адаптация учащихся 5-го класса. Взаимопосещение уроков (Носырева Н.С.)
13	Аксёнова О.С.	Технология	5 кл	Бумага и ее свойства	05.04.2023г	Взаимопосещение уроков (Левша М.Н.)
14	Гричанюк С.А.	Математика	8,9 кл	Геометрические задачи	11.03.2023г.	Подготовка к итоговой аттестации
15	Гричанюк С.А.	Математика	8,9 кл	Геометрические задачи	22.04.2023г	Подготовка к итоговой аттестации
16	Гричанюк С.А.	Математика	9 кл	Консультирование по вопросам КИМ по математике	13.05.2023г	Подготовка к итоговой аттестации

Приложение №5.

Мероприятия по привлечению молодых специалистов.

Цель стимулирования заключается в формировании устойчивого позитивного настроения сотрудников на активный, добросовестный и результативный труд.

- Осуществление научно-методического сопровождения деятельности молодых педагогических работников.
- Содействие непрерывному повышению их квалификации.
- Создание пространства для профессиональной коммуникации с коллегами.
- Развитие системы наставничества в период адаптации молодого сотрудника в профессии.
- Разработка диагностических материалов по оцениванию личностного и профессионального роста молодых педагогов.
- Обеспечение возможности участия в творческих проектах и конкурсном движении, позволяющем молодым сотрудникам проявить профессионализм, мастерство и талант.
- Привлечение педагогов в профессиональные педагогические сообщества, общественные организации.
- Работа по развитию имиджа профессии "учитель".

Методы нематериального стимулирования молодых кадров на этапе их привлечения

- обучение (тренинги, профессиональные курсы);

- реализация творческого и инновационного потенциала молодого сотрудника (постановка нестандартных задач, возможность участия в конкурсах, реализации новых проектов);
- возможности карьерного роста;
- признание и поощрения;
- вовлечение его в принятие управленческих решений;
- обеспечение социальной защищенности;
- создание комфортных условий труда (микроклимат в коллективе, удобное рабочее место).